

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE COMPRESIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO A LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD DE LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL CURSO 2019-2020

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Comprensión lectora y razonamiento matemático												
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN												
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Pruebas orales /escritas. • Rúbricas de evaluación. • Cuaderno de clase. • Cuaderno de equipo. • Trabajo en clase. • Actividades realizadas y enviadas vía telemática y participación y actitud en las videoconferencias en el tercer trimestre.. 												
VALORACIÓN trimestral												
<p>PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Se valorará siguiendo el modelo de evaluación dado por la Inspección Técnica, teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje y los criterios de evaluación especificados para cada trimestre en las programaciones.</p> <p>Los estándares de aprendizaje subrayados con negrita son considerados como estándares necesarios y se ponderarán el doble que los demás estándares.</p> <p>Si el alumno suspende con la nota media de todos los estándares, se comprobará la nota media de los estándares subrayados en negrita, si la nota media es de 5 o superior, la nota final será 5.</p> <p>En el tercer trimestre, se valorarán esencialmente los estándares de aprendizaje imprescindibles para pasar al curso siguiente.</p> <p>Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN según se refieran a procesos, a conocimientos o actitudes se valorarán según el siguiente porcentaje:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">1º y 2º de Primaria</th> <th style="text-align: left;">3º y 4º de Primaria</th> <th style="text-align: left;">5º y 6º de Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Procesos: 30%</td> <td>Procesos: 25%</td> <td>Procesos: 20%</td> </tr> <tr> <td>Conocimientos 40 %</td> <td>Conocimientos 50 %</td> <td>Conocimientos 60 %</td> </tr> <tr> <td>Actitudes 30 %</td> <td>Actitudes 25 %</td> <td>Actitudes 20 %</td> </tr> </tbody> </table>	1º y 2º de Primaria	3º y 4º de Primaria	5º y 6º de Primaria	Procesos: 30%	Procesos: 25%	Procesos: 20%	Conocimientos 40 %	Conocimientos 50 %	Conocimientos 60 %	Actitudes 30 %	Actitudes 25 %	Actitudes 20 %
1º y 2º de Primaria	3º y 4º de Primaria	5º y 6º de Primaria										
Procesos: 30%	Procesos: 25%	Procesos: 20%										
Conocimientos 40 %	Conocimientos 50 %	Conocimientos 60 %										
Actitudes 30 %	Actitudes 25 %	Actitudes 20 %										
TERCER TRIMESTRE												
<p>Debido al carácter excepcional del curso 2019-2020, a partir del 10 de marzo, con la suspensión las clases presenciales y, siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación de la Rioja, de la Resolución del 18 de mayo de 2020, se modifican los criterios de</p>												

calificación, referentes a la enseñanza impartida telemáticamente, correspondiente la tercera evaluación.

Se tendrán en cuenta el carácter de refuerzo y ampliación en la enseñanza telemática, y los criterios de evaluación más relevantes e imprescindibles.

Ningún alumno se verá perjudicado por sus circunstancias familiares y sociales en sus calificaciones.

En la tercera evaluación adquirirá especial relevancia la actitud de interés, trabajo y esfuerzo que los alumnos hayan mostrado en esta etapa no presencial.

La evaluación será continua y para las calificaciones de la tercera evaluación se tendrán en cuenta las notas de los dos primeros trimestres, En esta área se tendrá en cuenta la evolución en la comprensión lectora en las demás áreas y la del razonamiento matemático en el área de Matemáticas.

La evolución, si ha sido positiva, repercutirá en la nota del tercer trimestre, para redondear al alza la media de las calificaciones de las dos evaluaciones anteriores, o recuperar la materia, pero, aún siendo negativa, en ningún caso bajará dicha media.

<p>Realización de pruebas</p>	<p>La evaluación es continua por lo que en los dos primeros trimestres se han recogido datos mediante escalas de observación, se han comprobado los trabajos y actitud en clase y se han realizado pruebas individuales para comprobar y valorar la consecución de los estándares de aprendizaje.</p> <p>En el tercer trimestre, el profesorado recogerá datos de la situación del alumno y de su progreso en comprensión lectora y razonamiento matemático, a partir de los reportes de actividades de las diferentes áreas y de actividades específicas para esta materia.</p>
<p>Valoración al final de curso</p>	<p>La calificación final se obtendrá realizando la media del 1º, 2º y 3.º trimestres, dando mayor relevancia a la 2ª evaluación.</p>