

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA A LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD DE LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL CURSO 2019-2020

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Lengua Castellana y Literatura														
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN														
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Pruebas orales /escritas. • Rúbricas de evaluación. • Cuaderno de clase. • Cuaderno de equipo. • Trabajo en clase. • Trabajos telemáticos y reporte de tareas en la tercera evaluación: orden, caligrafía, expresión, ortografía... • Participación e interés en las videoconferencias... 														
VALORACIÓN trimestral														
<p>Se valorará siguiendo el modelo de evaluación dado por la Inspección Técnica, teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje y los criterios de evaluación especificados para cada trimestre en las programaciones.</p> <p>Los estándares de aprendizaje subrayados con negrita son considerados como estándares necesarios y se ponderarán el doble que los demás estándares.</p> <p>Si el alumno suspende con la nota media de todos los estándares, se comprobará la nota media de los estándares subrayados en negrita, si la nota media es de 5 o superior, la nota final será 5.</p> <p>Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN según se refieran a procesos, a conocimientos o a actitudes se valorarán según el siguiente porcentaje:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1º y 2º de Primaria</th> <th style="text-align: center;">3º y 4º de Primaria</th> <th style="text-align: center;">5º y 6º de Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Procesos: 30%</td> <td style="text-align: center;">Procesos: 25%</td> <td style="text-align: center;">Procesos: 20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Conocimientos 40 %</td> <td style="text-align: center;">Conocimientos 50 %</td> <td style="text-align: center;">Conocimientos 60 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Actitudes 30 %</td> <td style="text-align: center;">Actitudes 25 %</td> <td style="text-align: center;">Actitudes 20 %</td> </tr> </tbody> </table>			1º y 2º de Primaria	3º y 4º de Primaria	5º y 6º de Primaria	Procesos: 30%	Procesos: 25%	Procesos: 20%	Conocimientos 40 %	Conocimientos 50 %	Conocimientos 60 %	Actitudes 30 %	Actitudes 25 %	Actitudes 20 %
1º y 2º de Primaria	3º y 4º de Primaria	5º y 6º de Primaria												
Procesos: 30%	Procesos: 25%	Procesos: 20%												
Conocimientos 40 %	Conocimientos 50 %	Conocimientos 60 %												
Actitudes 30 %	Actitudes 25 %	Actitudes 20 %												
TERCERA EVALUACIÓN														
<p>Debido al carácter excepcional del tercer trimestre del curso 2019-2020 y siguiendo las instrucciones de la Consejería la calificación del 3º trimestre se obtendrá a través de la media de la primera y segunda evaluación, teniendo en cuenta el trabajo realizado a lo largo de este último trimestre dicha media podrá ser redondeada al alza.</p> <p>Se tendrán en cuenta el carácter de refuerzo y ampliación en la enseñanza telemática, y los criterios de evaluación más relevantes e imprescindibles del área.</p> <p>Ningún alumno se verá perjudicado por sus circunstancias familiares y sociales en sus</p>														

<p>calificaciones.</p> <p>En la tercera evaluación adquirirá especial relevancia la actitud de interés, trabajo y esfuerzo que los alumnos hayan mostrado en esta etapa no presencial.</p> <p>La evaluación será continua y se tendrán en cuenta las notas de los dos primeros trimestres.</p> <p>El trabajo telemático del tercer trimestre, con el consiguiente seguimiento del profesor, si ha sido positivo, repercutirá en la nota del tercer trimestre, para redondear al alza la media de las calificaciones de las dos evaluaciones anteriores, o recuperar la materia, pero en ningún caso para bajar dicha media.</p>	
<p>Realización de pruebas</p>	<p>La evaluación es continua por lo que se recogerán datos mediante escalas de observación, se comprobarán los trabajos y actitud en clase y se realizarán pruebas individuales para comprobar y valorar la consecución de los estándares de aprendizaje.</p> <p>En el tercer trimestre el carácter de excepcionalidad y flexibilidad se tendrá también en cuenta en lo referente a las pruebas. El profesorado recogerá datos de la situación del alumno y de su progreso en la materia, de sus rutinas de trabajo y hábito y de estudio, así como de su situación familiar y los posibles problemas tecnológicos o de conexión, aspectos que se tendrán en cuenta en su evaluación y calificación.</p> <p>El reporte de las tareas del alumno y su participación en la plataforma digital para la ejecución de tareas, será utilizado por el profesor para recopilar datos referentes a la tercera evaluación</p>
<p>Valoración final del curso</p>	<p>Se valorará la evolución del alumno a lo largo del curso dándole mayor importancia a la segunda evaluación por tener un carácter global. La nota de la tercera evaluación servirá para redondear al alza.</p>