

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS A LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD DE LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL CURSO 2019-2020

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Matemáticas | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Observación directa · Pruebas orales /escritas. · Rúbricas de evaluación. · Cuaderno de clase. · Cuaderno de equipo. · Trabajo en clase. · Tercer trimestre: Trabajos telemáticos y reporte de tareas en la tercera evaluación, realización de tareas en las plataformas digitales...Participación activa e interés en las videoconferencias. | | | | | | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN trimestral | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Se valorará siguiendo el modelo de evaluación dado por la Inspección Técnica, teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje y los criterios de evaluación especificados para cada trimestre en las programaciones.</p> <p>Los estándares de aprendizaje subrayados con negrita son considerados como estándares necesarios y se ponderarán el doble que los demás estándares.</p> <p>Si el alumno suspende con la nota media de todos los estándares, se comprobará la nota media de los estándares subrayados en negrita, si la nota media es de 5 o superior, la nota final será 5.</p> <p>Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN según se refieran a procesos, a conocimientos o a actitudes se valorarán según el siguiente porcentaje:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1º y 2º de Primaria</th> <th style="text-align: center;">3º y 4º de Primaria</th> <th style="text-align: center;">5º y 6º de Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Procesos: 30%</td> <td style="text-align: center;">Procesos: 25%</td> <td style="text-align: center;">Procesos: 20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Conocimientos 40 %</td> <td style="text-align: center;">Conocimientos 50 %</td> <td style="text-align: center;">Conocimientos 60 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Actitudes 30 %</td> <td style="text-align: center;">Actitudes 25 %</td> <td style="text-align: center;">Actitudes 20 %</td> </tr> </tbody> </table> | | | 1º y 2º de Primaria | 3º y 4º de Primaria | 5º y 6º de Primaria | Procesos: 30% | Procesos: 25% | Procesos: 20% | Conocimientos 40 % | Conocimientos 50 % | Conocimientos 60 % | Actitudes 30 % | Actitudes 25 % | Actitudes 20 % |
| 1º y 2º de Primaria | 3º y 4º de Primaria | 5º y 6º de Primaria | | | | | | | | | | | | |
| Procesos: 30% | Procesos: 25% | Procesos: 20% | | | | | | | | | | | | |
| Conocimientos 40 % | Conocimientos 50 % | Conocimientos 60 % | | | | | | | | | | | | |
| Actitudes 30 % | Actitudes 25 % | Actitudes 20 % | | | | | | | | | | | | |
| TERCER TRIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Debido al carácter excepcional del curso 2019-2020 a partir del 10 de marzo, con la suspensión las clases presenciales y, siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación de la Rioja, de la Resolución del 18 de mayo de 2020, se modifican los criterios de calificación, referentes a la enseñanza impartida telemáticamente, correspondiente a la tercera evaluación.</p> <p>Se tendrán en cuenta el carácter de refuerzo y ampliación en la enseñanza telemática, y los</p> | | | | | | | | | | | | | | |

criterios de evaluación más relevantes e imprescindibles.

Ningún alumno se verá perjudicado por sus circunstancias familiares y sociales en sus calificaciones.

En la tercera evaluación adquirirá especial relevancia la actitud de interés, trabajo y esfuerzo que los alumnos hayan mostrado en esta etapa no presencial.

En la evaluación se tendrán en cuenta las notas de los dos primeros trimestres.

El trabajo telemático del tercer trimestre, con el consiguiente seguimiento del profesor, si ha sido positivo, repercutirá en la nota del tercer trimestre, para redondear al alza la media de las calificaciones de las dos evaluaciones anteriores, o recuperar la materia, pero en ningún caso para bajar dicha media.

| | |
|--|---|
| <p>Realización de pruebas</p> | <p>La evaluación es continua por lo que en el primero y segundo trimestre se han recogido datos mediante escalas de observación, se han comprobado los trabajos y actitud en clase y se han realizado pruebas individuales para comprobar y valorar la consecución de los estándares de aprendizaje.</p> <p>En el tercer trimestre, el carácter de excepcionalidad y la flexibilidad se tendrá también en cuenta en lo referente a las pruebas. El profesorado recogerá datos de la situación del alumno y de su progreso en la materia, de sus rutinas de trabajo y hábitos de estudio, así como de su situación familiar y los posibles problemas tecnológicos o de conexión, aspectos que se tendrán en cuenta en su evaluación y calificación.</p> <p>El reporte, y la consiguiente corrección de tareas será lo que servirá al profesor para recopilar datos referentes a la tercera evaluación, así como la participación de los alumnos en videoconferencias,</p> |
| <p>Valoración al final de curso</p> | <p>La calificación final se obtendrá de la media del 1º, 2º y 3º trimestres, valorando positivamente la actitud de trabajo y esfuerzo que los alumnos hayan demostrado durante este período no presencial.</p> |