

## ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN A LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD DE LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL CURSO 2019-2020

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Religión</b>													
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Observación directa</li> <li>· Pruebas orales /escritas.</li> <li>· Rúbricas de evaluación.</li> <li>· Cuaderno de clase.</li> <li>· Trabajo en clase.</li> <li>· Tareas realizadas en la etapa no presencial, vía telemática, del tercer trimestre.</li> </ul>													
<b>VALORACIÓN trimestral</b>													
<p>Se valorará siguiendo el modelo de evaluación dado por la Inspección Técnica, teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje y los criterios de evaluación especificados para cada trimestre en las programaciones.</p> <p>Los estándares de aprendizaje subrayados con negrita son considerados como estándares necesarios y se ponderarán el doble que los demás estándares.</p> <p>Si el alumno suspende con la nota media de todos los estándares, se comprobará la nota media de los estándares subrayados en negrita, si la nota media es de 5 o superior, la nota final será 5.</p> <p>Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN según se refieran a procesos, a conocimientos o a actitudes se valorarán según el siguiente porcentaje:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>1º y 2º de Primaria</b></th> <th style="text-align: center;"><b>3º y 4º de Primaria</b></th> <th style="text-align: center;"><b>5º y 6º de Primaria</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Procesos: 30%</td> <td style="text-align: center;">Procesos: 25%</td> <td style="text-align: center;">Procesos: 20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Conocimientos 40 %</td> <td style="text-align: center;">Conocimientos 50 %</td> <td style="text-align: center;">Conocimientos 60 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Actitudes 30 %</td> <td style="text-align: center;">Actitudes 25 %</td> <td style="text-align: center;">Actitudes 20 %</td> </tr> </tbody> </table>		<b>1º y 2º de Primaria</b>	<b>3º y 4º de Primaria</b>	<b>5º y 6º de Primaria</b>	Procesos: 30%	Procesos: 25%	Procesos: 20%	Conocimientos 40 %	Conocimientos 50 %	Conocimientos 60 %	Actitudes 30 %	Actitudes 25 %	Actitudes 20 %
<b>1º y 2º de Primaria</b>	<b>3º y 4º de Primaria</b>	<b>5º y 6º de Primaria</b>											
Procesos: 30%	Procesos: 25%	Procesos: 20%											
Conocimientos 40 %	Conocimientos 50 %	Conocimientos 60 %											
Actitudes 30 %	Actitudes 25 %	Actitudes 20 %											
<b>TERCER TRIMESTRE</b>													
<p>Debido a que, con fecha de 10 de marzo, se suspendió toda la actividad educativa presencial, el curso 2019/20 ha adquirido un carácter excepcional y, teniendo en cuenta las instrucciones de la Consejería, las calificaciones de este trimestre se obtendrá con los siguientes cambios en los criterios de calificación nombrados a continuación.</p> <p>Para la calificación del tercer trimestre, se tendrán en cuenta las notas obtenidas en las dos primeras evaluaciones. La nota del tercera evaluación no podrá ser inferior a la media de las notas del primer y segundo trimestre. Los trabajos de la tercera evaluación servirán para redondear al alza, en su caso, la media de las dos evaluaciones anteriores, o para recuperar la materia.</p>													
<b>Realización de pruebas</b>	La evaluación es continua por lo que en los dos primeros trimestres												

	<p>se han recogido datos mediante escalas de observación, se han comprobado los trabajos y actitud en clase y se han realizado pruebas individuales para comprobar y valorar la consecución de los estándares de aprendizaje.</p> <p>En el <b>tercer trimestre</b>, el carácter de excepcionalidad y la flexibilidad se tendrán también en cuenta en lo referente a las pruebas. El profesorado recogerá datos de la situación del alumno y de su progreso en la materia, de sus rutinas de trabajo y hábitos de estudio, así como de su situación familiar y los posibles problemas tecnológicos o de conexión, aspectos que se tendrán en cuenta en su evaluación y calificación.</p> <p>El reporte y la consiguiente corrección de tareas será lo que servirá al profesor para recopilar datos referentes a la tercera evaluación.</p>
<p><b>Valoración al final de curso</b></p>	<p>Para hacer la calificación final se hará la media del 1.º y 2.º y 3.º trimestre.</p>